

16.06.2017

**Звіт директора школи Хронік Т.Є.  
про роботу закладу в 2016/2017 навчальному році  
та перспективи розвитку закладу  
в 2017/2018 навчальному році**

**Вступ**

Шановні присутні!

Сьогодні в цьому залі зібралися ті, хто своїм професійним обов'язком, а ще велінням душі і серця покликаний служити людям: стояти на сторожі їхнього здоров'я, навчати і виховувати, дбати про формування та збагачення їхніх духовних і моральних цінностей. У всіх нас різні галузі, різні професії і посади, різний вік і характер, різні життєві долі, смаки та уподобання, врешті різні політичні погляди та переконання, та, я впевнена, всіх нас єднає прагнення, аби наші діти були здоровими, розумними і вихованими аби всі люди були здоровими, аби ми були духовно щедрими і багатими, саме це є святим нашим обов'язком.

Щороку відбувається звіт керівника навчального закладу, на якому ми підводимо підсумки нашої роботи.

**У своєму звіті я буду намагатися дати відповіді на питання:**

**Над чим працювали?**

**Що ж на даний час зроблено? Що досягли?**

**Які перспективи розвитку?**

Основна діяльність школи спрямована на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти. У своїй діяльності школа керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про реабілітацію інвалідів в Україні», «Про психіатричну допомогу», «Про пенсійне забезпечення» нормативно-правовими актами Президента України, Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України, рішеннями Черкаської обласної ради, розпорядженнями Черкаської обласної державної адміністрації, наказами Управління, Положенням про дошкільний навчальний заклад, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України від 12.03.2003 №305, Положенням про загальноосвітній навчальний заклад, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 № 778, Положенням про спеціальну загальноосвітню школу (школу-інтернат) для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 15.09.2008 № 852, Постановою Кабінету Міністрів від 23.04.2003 №585 «Про встановлення строку навчання у загальноосвітніх навчальних закладах для

дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку», Положенням про навчально-реабілітаційний центр, затверджений наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 16.08.2012 №920, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 05.09.2012 за № 1502/21814, власним Статутом та іншими нормативними документами, що не суперечать законодавству України в галузі освіти.

На кожній сходинці забезпечується Державний стандарт, здійснюється теоретична і практична підготовка з дисциплін навчального плану з метою максимального розвитку інтелекту, загальної культури, творчих можливостей, фізичного й морального здоров'я.

Ми працюємо над забезпеченням права дітей із порушеннями розвитку на здобуття відповідного рівня дошкільної та загальної середньої освіти відповідно до їхніх можливостей, здібностей з урахуванням індивідуальних особливостей розвитку;

- забезпеченням ранньої соціалізації та підготовки таких дітей до здобуття відповідного рівня дошкільної та загальної середньої освіти шляхом спеціально організованого навчально-виховного процесу в комплексі з психолого-педагогічною, медичною, фізичною, соціальною реабілітацією;

- формуванням громадянської позиції, власної гідності, готовності до трудової діяльності, відповідальності за свої дії;

- забезпеченням системного кваліфікованого психолого-медико-педагогічного супроводу дітей з урахуванням стану їхнього здоров'я, особливостей психофізичного розвитку;

- наданням реабілітаційних послуг за індивідуальною програмою реабілітації дитини з інвалідністю;

- наданням психолого-педагогічної допомоги батькам (особам які їх замінюють), які виховують дітей з інвалідністю, з метою залучення їх та дітей до навчально-виховного та реабілітаційного процесу.

## 1. Загальні відомості про навчальний заклад

Кількість дітей станом на 01.09.2016 року учнів - 192 ,  
станом на 25.05.2017 року - 183.

Кількість інтернованих учнів – 171.

Кількість класів – 17.

Кількість виховних груп – 16

Проектна потужність закладу – 200 місць.

Стан здоров'я наших школярів характеризується такими категоріями:

- органів слуху – 21 дитина;
- дефектами мови – 113 дітей;
- затримкою психічного розвитку – 172 дитини;
- опорно-рухового апарату – 48 дітей;
- органів зору – 21 дитина;
- кістково-м'язової системи – 7 дітей;
- нервової системи – 21 дитина.

Дані про кількість учнів та класів у навчальному закладі

(станом на 26.05.2017р.)

| <i>Школа-інтернат</i>            |                    |                      |                    |                     |                    | <i>Усього у навч. закладі</i>       |
|----------------------------------|--------------------|----------------------|--------------------|---------------------|--------------------|-------------------------------------|
| <i>Початкова школа</i>           |                    | <i>Основна школа</i> |                    | <i>Старша школа</i> |                    |                                     |
| <i>Підг. – 4 класи</i>           |                    | <i>5-7 класи</i>     |                    | <i>8-10 класи</i>   |                    | <i>Підг. -10 класів</i>             |
| <i>К-сть класів</i>              | <i>К-сть учнів</i> | <i>К-сть класів</i>  | <i>К-сть учнів</i> | <i>К-сть класів</i> | <i>К-сть учнів</i> |                                     |
| <b>6</b>                         | <b>67</b>          | <b>6</b>             | <b>68</b>          | <b>3</b>            | <b>24</b>          |                                     |
| <b>Усього класів: 6</b>          |                    | <b>6</b>             |                    | <b>3</b>            |                    | <b>Усього класів: 15</b>            |
| <b>Усього учнів: 24</b>          |                    | <b>67</b>            |                    | <b>68</b>           |                    | <b>Усього учнів: 159</b>            |
| <b>Середня наповнюваність: 8</b> |                    | <b>11</b>            |                    | <b>11,3</b>         |                    | <b>Середня наповнюваність: 10,6</b> |

*Дошкільне відділення – 24 дитини.*

Дані про рух учнів протягом навчального року

| <i>Класи</i>                    | <i>Дошк.</i> | <i>Підг.</i> | <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>Усього</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7</i> | <i>8</i> | <i>9</i> | <i>10</i> | <i>Усього</i> | <i>Разом</i> |
|---------------------------------|--------------|--------------|----------|----------|----------|----------|---------------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|---------------|--------------|
| <i>К-сть класів на паралелі</i> | <i>2 гр.</i> | <b>2</b>     | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>6</b>      | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>3</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b>  | <b>9</b>      | <b>15</b>    |

|  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |   |    |         |
|--|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|----|---------|
| <i>К-сть учнів на початок навч. року</i> | 25 | 20 | 12 | 14 | 15 | 12 | 73 | 20 | 17 | 31 | 9 | 9 | 7 | 93 | 19<br>1 |
| <i>Прибуло учнів</i>                     | 2  | 1  | -  | 1  | -  | 1  | 3  | -  | -  | 1  | - | - | - | 1  | 6       |
| <i>Вибуло учнів</i>                      | 3  | 2  | 1  | 1  | 4  | 1  | 9  | -  | 1  | -  | - | 1 | - | 2  | 14      |
| <i>К-сть учнів на кінець навч. року</i>  | 24 | 19 | 11 | 14 | 11 | 12 | 67 | 20 | 16 | 32 | 9 | 8 | 7 | 92 | 18<br>3 |

#### Відвідування (презентація)

| Навч.рік | Місяць | Всього дітей у закладі | Середня кількість | Середня річна кількість |
|----------|--------|------------------------|-------------------|-------------------------|
|          |        |                        |                   |                         |
|          |        |                        |                   |                         |
|          |        |                        |                   |                         |
|          |        |                        |                   |                         |

#### **Матеріально-технічна база**

Навчально-методичне забезпечення школи-інтернату відповідає зазначеним категоріям дітей.

Матеріально-технічна база складається із:

- навчального корпусу з необхідною кількістю класних кімнат та навчальних майстерень (2 кабінети математики, кабінет фізики, кабінет хімії, кабінет зарубіжної літератури, кабінет географії, кабінет СПО, лінгафонний кабінет, кабінети логопеда та індивідуальної роботи з розвитку слуху та формування вимови, швейна майстерня, столярна майстерня, слюсарна майстерня, спортивний зал);
- спального корпусу на 200 ліжокмісць з медичним блоком та дошкільним відділенням;
- харчоблоку з їдальнею на 120 посадочних місць;
- необхідних додаткових приміщень (пральня, складські приміщення, гаражі,

овочесховище);

- 3 діючих міні котельні.

Діти з порушеннями слуху мають можливість користуватися 3 радіокласами, 2 ФМ-системами, 1 відеофонатором, 4 слухомовними тренажерами «Світ звуків» і «Видима мова», 4 слухомовними тренажерами «Живий звук», 1 індукційною петлею з системою підключення до телевізора або магнітофона.

Будівлі школи та спального корпусу, класні і корекційні кабінети, ігрове середовище пристосовані до потреб усіх учнів.

У 2017 році ми придбали комп'ютерний клас (електронні торги) на суму 137 850грн, підручники для 4, 7 класів (електронні торги) – на суму 31700грн, шкільні меблі, ремкомплекти для кабінету фізики, корекційних кабінетів – на суму – 45 тис. (придбані як за бюджетні кошти так і спонсорські – Корсунь-Шевченківська швейна фабрика)

Для осучаснення навчального процесу за сприяння Черкаської митниці ДФС також придбано мультимедійний проектор та екран – на суму 14500 грн Заводом «Восход»

Щодо ремонтних робіт.

Впродовж навчального року здійснено:

- поточний ремонт в навчальному корпусі (заміна витяжних систем в майстернях, заміна дверей на III-му поверсі);
- - поточний ремонт в спальному корпусі (заміна дверей із облаштуванням внутрішніх укосів на I-му поверсі (електронні торги) – на загальну суму – 57483 грн ;
- - проведено заміну вікон і дверей в пральні на суму 57579 грн.
- На даний час триває облаштування хореографічної зали, кошторисна вартість робіт – 52 тис.грн.
- Є проблеми, а саме:
- - існуюча скважина не є достатньо дієвою. Постійні перебої з водою. Тому на сьогодні вивчається питання щодо реконструкції нової скважини;
- - маємо потребу щодо проведення капітальних ремонтів внутрішніх зручностей;

Невід'ємною частиною чистого довкілля є прибирання та озеленення території. З метою благоустрою прилеглої до школи території працівники закладу прибирали подвір'я школи, підсаджували дерева та кущі, були справжніми борцями за чистоту. Своїм вихованцям вони особистим прикладом доводять: подібні заходи мають об'єднувати всіх навколо однієї мети - піклування про довкілля та підтримання навколишнього середовища у належному стані.

Заклад щиро дякує Виробничому підрозділу «Хлистунівський кар'єр» філії «Центр управління промисловістю» ПАТ «Укрзалізниця» за наданий відсів, Гарагаю Віктору Володимировичу за доставку відсіву, Погорілому Анатолію за подаровані саджанці яблук (40 шт.), кущі смородини (15 шт.).

. Кадрове забезпечення навчального закладу

Питання забезпечення закладів району **кваліфікованими кадрами** маємо успішно вирішувати.

Кількісний склад працівників

|  |            |
|--|------------|
| <i>Усього педагогічних працівників</i> | <b>72</b>  |
| <i>З них</i>                           |            |
| • <i>Учителів</i>                      | <b>31</b>  |
| • <i>Вихователів</i>                   | <b>36</b>  |
| • <i>Практичних психологів</i>         | <b>1</b>   |
| • <i>Педагогів-організаторів</i>       | <b>2</b>   |
| • <i>Соціальних педагогів</i>          | <b>1</b>   |
| • <i>Керівників гуртків</i>            | <b>1</b>   |
| <i>Усього обслуговуючого персоналу</i> | <b>54</b>  |
| <i>Усього працівників</i>              | <b>125</b> |
| <i>З них працює за сумісництвом</i>    | <b>4</b>   |

Якісний склад педагогічного колективу

|                               | <i>Освітньо-кваліфікаційний рівень</i> |                 |                   |                | <i>Кваліфікаційні категорії та педагогічні звання</i> |                   |                   |                   |                |                 |                   |                   |                             |
|-------------------------------|--|-----------------|-------------------|----------------|---|-------------------|-------------------|-------------------|----------------|-----------------|-------------------|-------------------|-----------------------------|
|                               | <i>Молодий</i>                         | <i>Бакалавр</i> | <i>Спеціаліст</i> | <i>Магістр</i> | <i>Спеціаліст</i>                                     | <i>Спеціаліст</i> | <i>Спеціаліст</i> | <i>Спеціаліст</i> | <i>Старший</i> | <i>Учитель-</i> | <i>Вихователь</i> | <i>Практичний</i> | <i>Педагог-організатор-</i> |
| <i>К-сть пед. працівників</i> |  |                 |                   |                | <b>16</b>   | <b>20</b>         | <b>27</b>         | <b>9</b>          | <b>1</b>       | <b>1</b>        | <b>--</b>         | <b>-</b>          | <b>-</b>                    |

Дані про вік членів педагогічного колективу

|                               | <i>Вік педагогічних працівників</i> |                    |                    |                    |                        |
|-------------------------------|-------------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|------------------------|
|                               | <i>До 30 років</i>                  | <i>31-40 років</i> | <i>41-50 років</i> | <i>51-55 років</i> | <i>Більше 55 років</i> |
| <i>К-сть пед. працівників</i> | <b>8</b>                            | <b>28</b>          | <b>24</b>          | <b>5</b>           | <b>7</b>               |

Дані про педагогічний стаж педагогічних працівників

|                               | <i>Педагогічний стаж працівників</i> |                     |                       |                       |                       |                       |                       |
|-------------------------------|--------------------------------------|---------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|                               | <i>до 3 років</i>                    | <i>понад 3 роки</i> | <i>понад 10 років</i> | <i>понад 20 років</i> | <i>понад 30 років</i> | <i>понад 40 років</i> | <i>понад 50 років</i> |
| <i>К-сть пед. працівників</i> | <b>3</b>                             | <b>18</b>           | <b>23</b>             | <b>22</b>             | <b>5</b>              | <b>1</b>              | <b>-</b>              |

З усієї кількості педагогічних працівників лише 11 осіб мають спеціальну дефектологічну освіту. У зв'язку з реорганізацією та відповідним типом закладу частина педагогів планують в цьому році вступати на дефектологічний факультет і здобувати другу вищу освіту.

42 педагогічних працівників в цьому році підвищили свою кваліфікацію на курсах вчителів та вихователів спеціальних освітніх закладів при факультеті корекційної педагогіки та психології НПУ ім.М.П.Драгоманова. Крім того, ще 10 педагогічних працівників пройшли курси підвищення кваліфікації за своїм фахом при ЧОПОПП.

В цьому навчальному році атестувалися і підвищили свої категорії 14 педагогічних працівників.

Колектив мобільний і здатний швидко зреагувати на вимоги часу і потреби закладу, перелаштувавшись до нових умов праці.

## **Медичне обслуговування у навчальному закладі**

Для медичного забезпечення учнів є медичний блок із кабінетом лікаря, кімнатою первинного прийому, кімнатою для первинної обробки, маніпуляційним кабінетом, кабінетом фізпроцедур, 4 ізоляторами на 11 ліжок, ігровою та кімнатою для прийому їжі. Згідно штатного розпису працюють 1 лікар-педіатр, 4 сестри медичні із цілодобовим чергуванням, 1 сестра медична із дієтичного харчування.

## **Організація харчування учнів у навчальному закладі:**

Важливим чинником, що впливає на здоров'я є харчування учнів.

Закупівля продуктів харчування здійснюється через систему електронних закупівель «ПРОЗОРО». Для закупівлі м'яса було проведено тендерну процедуру відкритих торгів, переможцем визначено ФОП Кобильський, придбано м'яса свинного, куриного, печінки ялової на суму 72 тис.грн.

Продукти харчування, очікуванна вартість яких перевищувала 20 тис. грн., закуповувались в системі «ПРОЗОРО». Переможцями і відповідно постачальниками продуктів харчування були:

ФОП Кобильський (м'ясо свинне, курине, печінка ялова – 72тис.грн;

ФОП Токаренко (масло, молочна продукція, цукор, фрукти, картопля, яйця) – 377112грн.;

ФОП Недзеленко І.А. (печиво, оселедці, риба, масло, курятина, крупи) – 117633грн.;

ТОВ «Черкасихліб ЛТД» - хліб - 43448 грн;

ТОВ «Алан» - ковбаса – 13121 грн;

ТОВ «ЧРПК» - молоко, кефір, сир твердий – 111 тис.;

Всього 667 299 грн. ,

Постачальниками продуктів харчування, очікувана вартість яких не передбачає застосування електронних закупівель, були:

ФОП Коваль В.О. – 45421 грн;

ФОП Токаренко О.В. – 13323грн;

ТОВ «Агросоюз- РП» - 21773грн;

ФГ «Пішки» - 3150грн.;

ФОП Шакун А.Ю. – 4000грн.;

ТОВ «Агрофорум – Люкс» - 16650 грн.;



ФОП Семененко В.М. – 16650 грн.;

ФОП Линник Т.А. – 13000грн.;

ФОП Янкова Є.П. – 35691грн.;

ФОП Прядко С.М. – 1102 грн.;

ТОВ «ЧРПК» - 35747 грн.;

ФОП Недзеленко І.А. – 272989 грн.;

Вартість харчування в день становить в середньому 47,50 грн., в таборі 55,00грн.

### **Навчально-виховна робота у навчальному закладі**

Протягом 2016-2017 навчального року в школі-інтернаті працювали такі методичні об'єднання – 7 :

-методичне об'єднання вчителів-предметників (керівник Сердюк Л.В.),

-методичне об'єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу (керівник Хлепівко Р.В.),

-методичне об'єднання вчителів початкових класів (керівник Литвиненко Н.В.),

-методичне об'єднання педагогічних працівників, які працюють з дітьми, що мають вади слуху (керівник Донець Г.С.)

-методичне об'єднання вихователів 5-9 класів, що працюють з дітьми із затримкою психічного розвитку (керівник Бейгуленко Л.В.)

-методичне об'єднання вихователів 1-4 класів, що працюють з дітьми із затримкою психічного розвитку

-методичне об'єднання педагогічних працівників, які працюють у дошкільному відділенні (керівник Ібрашева О.І.)

Світ ідей змінюється швидше, ніж відбувається зміна поколінь, отже, інноваційність стає нормою життя. Готовність до змін як мінімум – і здатність їх творити як максимум – має бути покладене в основу методичної роботи з педкадрами.

Педагогічні працівники використовували для сучасної організації навчально-виховного процесу 2 мультимедійні проектори та 1 інтерактивна дошка, лінгафонний кабінет, навчально-комп'ютерний комплекс із 7 стаціонарними комп'ютерами, навчально-комп'ютерний комплекс мобільний (10 ноутбуків у кабінеті математики та 9 ноутбуків у кабінеті фізики). Крім того, в предметних кабінетах використовувались також ще 9 комп'ютерів.

Протягом року вивчався стан викладання таких предметів: історія України, всесвітня історія, географія, фізика, індивідуальна робота з розвитку

слуху та формування вимови, фізична культура. Стан викладання, рівень знань, умінь і навичок учнів з даних предметів визнано задовільним.

Одним із головних показників ефективності навчальної роботи є якість знань учнів у навчально-виховному процесі та результативність в олімпіадах, конкурсах тощо.

З метою збереження і розвитку творчого потенціалу нації, формування в суспільстві сприятливих умов для становлення особистості та підтримки обдарованих дітей із особливими освітніми потребами, 21 квітня 2017 року на базі Комунального закладу «Корсунь-Шевченківська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат I-III ступенів Черкаської обласної ради» було проведено обласну олімпіаду з трудового навчання серед вихованців спеціальних шкіл-інтернатів.

Шестеро учнів нашої школи вибороли почесні місця на обласній олімпіаді з трудового навчання: Дрючило Даша (I місце, швейна справа), Нестеренко Яна (II місце, швейна справа), Колеснікова Евеліна (II місце, швейна справа), Мурженко Влад (II місце, слюсарна справа), Скорик Вадим (II місце, слюсарна справа), Дубина Богдан (II місце, столярна справа). Заклад за належну організацію та якісне проведення олімпіади отримав подяку від Управління освіти і науки облдержадміністрації.

**Головна мета виховної роботи у 2016/2017 навчальному році –** формування громадянина—патріота України, створення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів, виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я, формування належних гігієнічних навичок і засад здорового способу життя.

Саме тому у закладі застосовувалися проектні технології. Учні початкових класів працювали над проєктами:

«Народні символи України», «Народні ігри», «Стежками Черкащини», «Екологічними стежками».

Учні старших класів працювали над проєктами:

«Історія моєї школи», «Ми обираємо життя», «Я – громадянин України», «Зроби чистішим своє місто, свою країну, нашу планету!».

Застосовувалися інтерактивні форми роботи: ток-шоу, інформаційні вітальні, інтелектуальні ігри, заочні подорожі, усні журнали, виставки дитячих робіт, випуск стіннівок, ігри-драматизації.

З батьками вихованців протягом року проводилась індивідуальна робота щодо навчання та виховання їх дітей, а також в кінці кожної чверті проводились класні збори. Хотілося б , щоб батьки вихованців активно при\_\_\_\_\_

Заклад має власний сайт, де ми інформуємо, пропагуємо свою роботу, здобутки, напрацювання. Тому звертаюся до Вас , батьки, цікавтеся, радійте за успіхи дітей.

Підсумовуючи сказане, відповідно до виявлених проблем у **новому навчальному році** необхідно:

- критично проаналізувати рівень навченості та якісний показник успішності;
- вивчити, проаналізувати і задовольнити запити й потреби учнів щодо вибору гурткової роботи;
- забезпечити ефективне використання варіативної частини навчальних планів;

У вересні 2017 року школа розпочне свій 26 навчальний рік.

Рішенням сесії обласної ради наш заклад реорганізовується з 01.09.2017 року з Комунального закладу «Корсунь-Шевченківська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат I-III ступенів Черкаської обласної ради» в Комунальний заклад «Корсунь-Шевченківський багатопрофільний навчально-реабілітаційний центр «Надія» Черкаської обласної ради».

З урахуванням особливостей психофізичного розвитку дітей Центр буде мати такі профілі:

- 1) для дітей з порушеннями слуху у поєднанні із затримкою психічного розвитку або порушеннями розумового розвитку;
- 2) для дітей з тяжкими порушеннями мовлення;
- 3) для дітей з тяжкими порушеннями мовлення у поєднанні із розладами спектру аутизму;**
- 4) з тяжкими порушеннями мовлення із затримкою психічного розвитку у поєднанні із психоорганічним синдромом;
- 5) для дітей з тяжкими порушеннями мовлення у поєднанні з**

## **когнітивними та поведінковими розладами;**

6) для дітей з важкими порушеннями мовлення у поєднанні з легкою, помірною розумовою відсталістю, синдромом Дауна;

7) для дітей з порушеннями опорно-рухового апарату у поєднанні з важкими системними мовленнєвими порушеннями, затримкою психічного розвитку або порушеннями розумового розвитку;

8) для дітей з порушеннями розумового розвитку у поєднанні з важкими порушеннями мовлення;

9) для дітей з порушеннями слуху у поєднанні з порушенням мовлення.

Шановні колеги! Чи є у нашій справі перспектива? Без сумніву. Педагоги – це сила, армія, яка не може мати поразки. Відчуймо себе силою, давайте ставити перед собою не дрібні цілі, а цілі великі і благородні – навчити і виховати людину-патріота, справжнього громадянина України.

Заклад завжди відкритий до діалогу, завжди чекає на пропозиції та ідеї . Впевнена: тільки разом, тільки об'єднавши наші зусилля, ми досягнемо позитивних результатів.

Будьмо мудрими, адже народна мудрість говорить, що огріхи медиків лежать у землі, а освітянські - ходять по землі.

Хочу побажати вам, колективу успіхів у тій нелегкій справі, яку ви робите. Хочеться, щоб ви завжди з почуттям щастя йшли на роботу. А щастя – це коли вас розуміють, коли вас підтримують. Упевнена у тому, що ті завдання, які стоять перед нами, ми зуміємо успішно вирішити.

Дякую батькам за підтримку своїх дітей, Ми високо цінуємо Ваше батьківське піклування. Перемоги Вашої дитини – це наша спільна радість. Прийміть нашу найщирішу вдячність за те, що Ви є справжніми партнерами в навчанні і разом з вчительським колективом сприяєте тому, щоб всі наші діти здобули якісну освіту.

У своїй доповіді я намагалася проаналізувати всі сторони діяльності закладу та поставити завдання на новий навчальний рік. Хочеться, щоб у виступах всі бажаючі виступали з точки зору принциповості, критики, самокритики, реального стану справ та місцевих можливостей.