**Мережа класів**

**Комунального закладу «Корсунь-Шевченківський**

**багатопрофільний навчально-реабілітаційний**

**центр «Надія» Черкаської обласної ради» станом на 01.01.2019**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Клас | Нозологія | Кількість дітей | Наявність вільних місць |
| 1-А | Тяжкі порушення мовлення у поєднанні із затримкою психічного розвитку | 12 | - |
| 1-Б | Тяжкі порушення мовлення у поєднанні із затримкою психічного розвитку | 9 | 3 |
| 1-В | Тяжкі порушення мовлення у поєднанні із затримкою психічного розвитку | 9 | 3 |
| 1-Г | Інтелектуальні порушення у поєднанні із системним недорозвиненням мовлення | 7 | - |
| 1-Д | Інтелектуальні порушення у поєднанні із системним недорозвиненням мовлення | 5 | 2 |
| 2-А | Тяжкі порушення мовлення у поєднанні із затримкою психічного розвитку | 10 | 2 |
| 2-Б | Тяжкі порушення мовлення у поєднанні із затримкою психічного розвитку | 10 | 2 |
| 3 | Тяжкі порушення мовлення у поєднанні із затримкою психічного розвитку | 10 | 2 |
| 4-А | Затримка психічного розвитку | 12 | - |
| 4-Б | Інтелектуальні порушення у поєднанні із системним недорозвиненням мовлення | 6 | 1 |
| 5-А | Тяжкі порушення мовлення у поєднанні із затримкою психічного розвитку | 14 | **-** |
| 5-Б | Діти глухі із системними порушеннями мовлення | 4 | 6 |
| 5-В | Інтелектуальні порушення у поєднанні із системним недорозвиненням мовлення | 4 | 3 |
| 6 | Затримка психічного розвитку | 8 | 4 |
| 7-А | Затримка психічного розвитку | 7 | 5 |
| 7-Б | Інтелектуальні порушення у поєднанні із системними порушеннями мовлення | 8 | - |
| 9-А | Порушення слуху у поєднанні із системними порушеннями мовлення | 6 | 4 |
| 9-Б | Складні порушення розвитку (порушення слуху в поєднанні з інтелектуальними порушеннями) | 4 | 2 |
| 12 | Діти глухі із системними порушеннями мовлення | 7 | 3 |