

15.06.2018

**Звіт директора школи Хронік Т.Є.
про роботу закладу в 2017/2018 навчальному році
та перспективи розвитку закладу
в 2018/2019 навчальному році**

Вступ

Шановні присутні!

У своїй діяльності протягом звітнього періоду, я керувалася Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про реабілітацію інвалідів в Україні», «Про психіатричну допомогу», «Про пенсійне забезпечення» нормативно-правовими актами Президента України, Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України, рішеннями Черкаської обласної ради, розпорядженнями Черкаської обласної державної адміністрації, наказами Управління, Положенням про дошкільний навчальний заклад, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України від 12.03.2003 №305, Положенням про загальноосвітній навчальний заклад, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 № 778, Положенням про спеціальну загальноосвітню школу (школу-інтернат) для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 15.09.2008 № 852, Постановою Кабінету Міністрів від 23.04.2003 №585 «Про встановлення строку навчання у загальноосвітніх навчальних закладах для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку», Положенням про навчально-реабілітаційний центр, затверджений наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 16.08.2012 №920, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 05.09.2012 за № 1502/21814, власним Статутом та іншими нормативними документами, що не суперечать законодавству України в галузі освіти.

Відповідно до Положення про загальноосвітній навчальний заклад керівники навчальних закладів щорічно звітують перед загальними зборами колективу навчального закладу. Органом громадського самоврядування загальноосвітнього навчального закладу є загальні збори його колективу, що скликаються не менше одного разу на рік.

Наш заклад працюємо над забезпеченням права дітей із порушеннями розвитку на здобуття відповідного рівня дошкільної та загальної середньої освіти відповідно до їхніх можливостей, здібностей з урахуванням індивідуальних особливостей розвитку.

Кадрове забезпечення навчального закладу

Відповідно до ст. 26 Закону України «Про освіту» штатний розпис закладу затверджується директором закладу на підставі Типових штатних нормативів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів за погодженням з управлінням освіти.

Кадрове забезпечення школи здійснюється в повній відповідності з навчальними планами загальноосвітнього навчального закладу.

Управління закладом здійснюють директор та три його заступники за напрямками: навчальна робота, виховна робота, адміністративно-господарська робота.

У 2017/2018 навчальному році центр був забезпечений штатними працівниками на 98% (соціальний педагог – вакансія); маємо 149,28 штатних одиниці.

Протягом навчального року було прийнято 21 працівника за строковим договором, з 4 трудові відносини було продовжено .

У закладі працює 66 педагогічних працівники.

Кількісний склад працівників

<i>Усього педагогічних працівників</i>	<i>66</i>
<i>З них</i>	
• <i>Учителів</i>	<i>27</i>
• <i>Вихователів</i>	<i>30</i>
• <i>Заступник директора з НВР</i>	<i>1</i>
• <i>Заступник директора з ВР</i>	<i>1</i>
• <i>Практичних психологів</i>	<i>1</i>
• <i>Педагогів-організаторів</i>	<i>1</i>
• <i>Соціальних педагогів</i>	<i>(вакансія)</i>
• <i>Вчитель-дефектолог</i>	<i>2</i>
• <i>Вчитель-логопед</i>	<i>1</i>
• <i>Керівників гуртків</i>	<i>1</i>
<i>Усього обслуговуючого персоналу</i>	<i>51</i>
<i>Усього працівників</i>	<i>117</i>
<i>З них працює за сумісництвом</i>	<i>2</i>

Вищу педагогічну освіту має 63 педагогічних працівники. Здобувають дефектологічну освіту за заочною формою навчання – 11 вчителів та 18 вихователів.

Якісний склад педагогічного колективу

	<i>Освітньо-кваліфікаційний рівень</i>				<i>Кваліфікаційні категорії та педагогічні звання</i>					
	<i>Молодий спеціаліст</i>	<i>Бакалавр</i>	<i>Спеціаліст</i>	<i>Магістр</i>	<i>Спеціаліст</i>	<i>Спеціаліст II категорії</i>	<i>Спеціаліст I категорії</i>	<i>Спеціаліст вищої категорії</i>	<i>Старший учитель</i>	<i>Учитель-методист</i>
<i>К-сть пед. працівників</i>	2	8	52	4	17	15	27	7	1	1

Дані про вік членів педагогічного колективу

	<i>Вік педагогічних працівників</i>				
	<i>До 30 років</i>	<i>31-40 років</i>	<i>41-50 років</i>	<i>51-59 років</i>	<i>Більше 60 років</i>
<i>К-сть пед. працівників</i>	11	24	16	12	3

Дані про педагогічний стаж педагогічних працівників

	<i>Педагогічний стаж працівників</i>						
	<i>До 3 років</i>	<i>Понад 3 роки</i>	<i>Понад 10 років</i>	<i>Понад 20 років</i>	<i>Понад 30 років</i>	<i>Понад 40 років</i>	<i>Понад 50 років</i>
<i>К-сть пед. працівників</i>	8	17	17	20	3	1	

Відповідно типу закладу всі педпрацівники повинні мати дефектологічну освіту. Частина педагогів її здобуває, а ті, хто не мають - повинні визначитись.

Педагоги мають можливість удосконалювати свою фахову майстерність на курсах підвищення кваліфікації й успішно проходити атестацію. 3 педагогічних працівників в цьому році пройшли курси підвищення кваліфікації за своїм фахом при ЧОПОПП та 5 майбутніх учителів перших класів пройшли курси відповідно

Нового Державного стандарту початкової освіти.

У 2017-2018 навчальному році атестувалось 8 педагогічних працівників та бібліотекар. За результатами атестації трьом педагогічним працівникам підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії», трьом педагогічним працівникам присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії», одному педпрацівнику присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії», одному педпрацівнику підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії», бібліотекарю Буц Ж.П. присвоєно кваліфікаційну категорію «бібліотекар II категорії», присвоєно 10 тарифний розряд.

Підвищення освітнього рівня вчителів є першочерговим завданням адміністрації школи, передбаченим перспективним планом роботи. Аналіз статистичних даних відображає позитивну динаміку змін освітнього рівня вчителів.

Загальні відомості про навчальний заклад та навчально-виховна робота у навчальному закладі

Проектна потужність закладу – 200 місць.

Кількість вихованців станом на 01.09.2017 року - 209

Кількість вихованців станом на 25.05.2018 року - 205

Кількість класів – 19 та 2 дошкільні групи

Середня наповнюваність класів – 10 учнів

Кількість виховних груп – 19. Середня наповнюваність виховних груп – 11 дітей.

Станом на 25.05.2018р. в Комунальному закладі «Корсунь-Шевченківський багатопрофільний навчально-реабілітаційний центр «Надія» Черкаської обласної ради» навчалось та виховувалось 205 дітей.

З них в дошкільному відділенні:

- за програмою для дітей тяжкими порушеннями мовлення у поєднанні із затримкою психічного розвитку корекційно - розвиткова робота проводиться для 20 дітей;
- за програмою для дітей з порушеннями інтелектуального розвитку у поєднанні з тяжкими порушеннями мовлення корекційно-розвиткова робота проводиться для 8 дітей.

102 учні навчаються за програмою для дітей із затримкою психічного розвитку у поєднанні із загальним недорозвиненням мовлення,

45 учнів навчаються за програмою для дітей тяжкими порушеннями мовлення у поєднанні із затримкою психічного розвитку,

8 учнів навчаються за програмою для дітей з порушеннями інтелектуального розвитку у поєднанні з тяжкими порушеннями мовлення,

5 учнів навчаються за програмою для дітей із порушеннями слуху у поєднанні із порушеннями розумового розвитку,

17 учнів навчаються за програмою для дітей із порушеннями слуху у

поєднанні із важкими порушеннями мовлення та затримкою психічного розвитку.

За результатами психолого-педагогічного вивчення та моніторингу навчальних досягнень спеціалістами навчально-реабілітаційного центру виявлено, що 42 учнів мають стійкі позитивні зміни у навчанні та когнітивному розвитку, 37 учнів мають помітні позитивні зрушення при ліквідації індивідуальних прогалин у знаннях, у 63 дітей намітились позитивні зміни у корекції емоційно-вольової сфери, відновленні позитивних якостей, які мали незначні девіації, у 65 дітей - позитивні зміни у тенденції до розвитку мовленнєвого, ігрового, предметно-дійового спілкування з навколишнім.

Дані про кількість учнів та класів у навчальному закладі

Група	Дошкільне відділення		Прибуло	Вибуло	Клас	Початкові класи		Прибуло	Вибуло	Клас	5 – 11 класи		Прибуло	Вибуло
	На 05.09.17	На 25.05.2018				На 05.09.17	На 25.05.2018				На 05.09.17	На 25.05.2018		
Д/г №1	13	15	3	1	П-А	9	9	-	-	5	9	9	-	-
Д/г №2	8	13	5	-	П-Б	11	10	-	1	6-А	10	8	-	2
					П-В	6	7	1	-	6-Б	10	9	-	1
					1-А	13	14	1	-	7	14	13	-	1
					1-Б	12	11	-	1	8-А	10	5	-	5
					2	14	12	-	2	8-Б	9	9	-	-
					3	16	17	1	-	8-В	6	6	-	-
					4-А	14	14	1	1	8-Г	5	4	-	1
					3, 4-Б	4	5	1	-	9	9	8	-	1
										11	7	7	-	-
2	21	28	8	1	9	99	99	5	5	10	89	78	-	11

На початок 2017-2018 навчального року в закладі було відкрито 19 класів та 2 дошкільні групи. Кількість учнів на початок навчального року - 209. З них: підготовчих -4-х – 9 класів (99 учнів), 5-11-х – 10 класів (89 учнів). У двох дошкільних групах налічується 28 вихованців. Протягом навчального року прибуло – 13 учнів, вибуло в інші заклади – 17 учнів. Станом на 25.05.2018 року кількість учнів становить 205 осіб.

У закладі навчається 38 дітей з інвалідністю. Значна частина дітей Центру – це діти з багатодітних (74), малозабезпечених сімей (13), сімей, які опинились в складних життєвих обставинах (42), 11 дітей, які постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС. Статус дитини-сироти має 1 учениця – Гончаренко Альона. 11 дітей мають статус дітей, позбавлених батьківського піклування. Всі діти виховуються в сім'ях і перебувають під опікою.

Робота педагогічного колективу була скерована в напрямку реалізації єдиної науково-методичної проблеми закладу: «Створення єдиного освітньо-корекційного та інформаційно-розвивального простору як необхідної складової формування компетентної життєтворчої особистості вихованців».

Аналіз підсумків навчальної роботи у 2018-2019 навчальному році показав, що педагогічний колектив плідно працював у напрямку навчання, виховання, розвитку та психолого-педагогічної реабілітації вихованців Центру.

У 2017-2018 навчальному році навчальний процес здійснювався за відповідними навчальними планами та програмами, визначеними МОН України.

На початку навчального року (початок жовтня) у 3-11 класах проведено контрольні роботи з української мови та математики, метою яких було перевірити рівень засвоєння знань учнів за попередні класи та вміння учнів запам'ятовувати матеріал на певний період, що багатьом нашим вихованцям дається досить важко.

Результати підсумкових контрольних робіт з української мови і математики, з фізики, хімії, географії, історії, правознавства, природознавства та біології у травні довели, що, в основному, всі учні засвоїли програмовий матеріал, справляються із завданнями. Однак, вправи на логічне мислення і просторову уяву даються дітям важко.

У НРЦ діє єдина система обліку відвідування учнями занять. Адміністрацією ведеться контроль за відвідуванням учнями уроків. В навчальному закладі заведено загальношкільний журнал обліку відвідування, створено систему звірки даних у журналі обліку та класних журналах.

Загальний відсоток відвідування вихованцями закладу за рік – 85%. Всього пропущено уроків за навчальний рік – 15%, з них через хворобу – 12%. З поважних причин (перебування в санаторії, медичне обстеження, за заявами батьків) – 2,5%.

Без поважних причин – 0,5%.

У рамках роботи над науково-методичною проблемою було організовано діяльність таких методичних об'єднань:

- методичне об'єднання учителів початкових класів;
- методичне об'єднання учителів суспільно – гуманітарного циклу;
- методичне об'єднання учителів природничо – математичного циклу;
- методичне об'єднання учителів фізкультурно-оздоровчого та художньо-естетичного циклу;
- методичне об'єднання учителів корекційно-розвиткової роботи;
- методичне об'єднання педагогів дошкільного відділення;
- методичне об'єднання вихователів молодших класів;
- методичне об'єднання вихователів 5-11 класів.

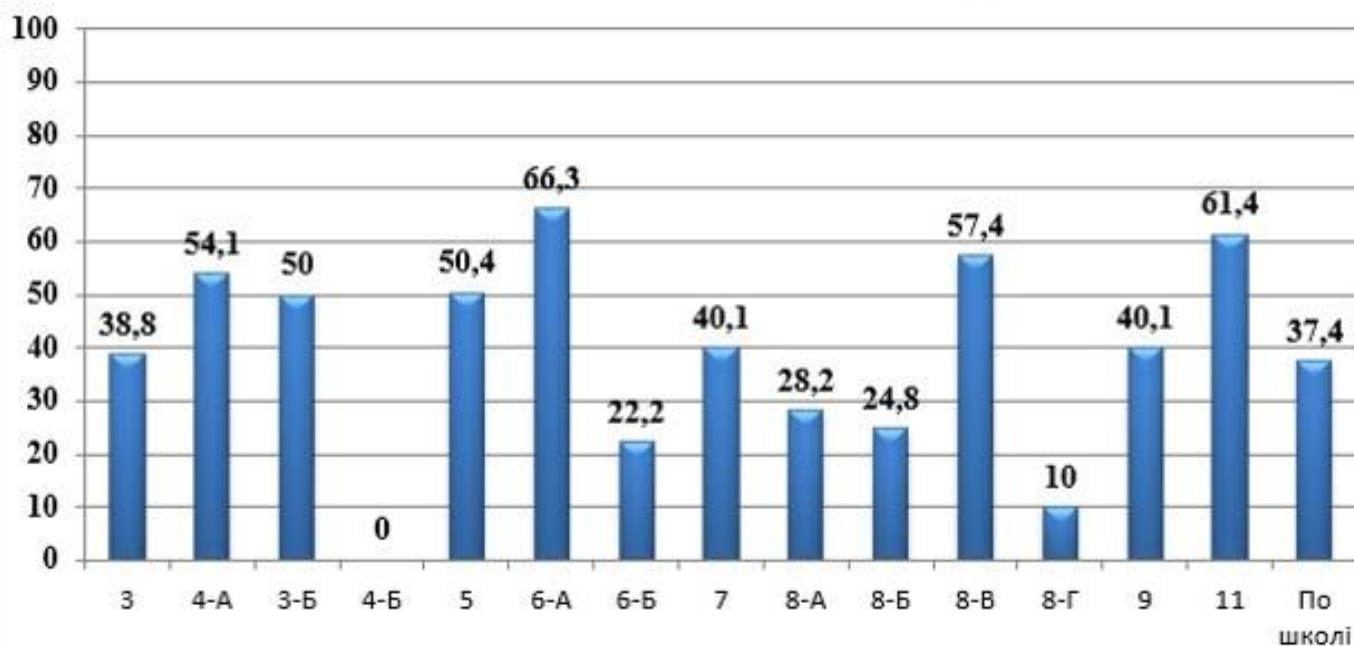
Кожне методичне об'єднання працювало над розв'язанням проблем і завдань, пов'язаних з фаховими особливостями. Всі вчителі та вихователі брали активну участь у роботі методичних об'єднань, відвідували семінари, майстер-класи, відкриті уроки та позакласні заняття.

Засідання педагогічної ради проводились відповідно до річного плану роботи.

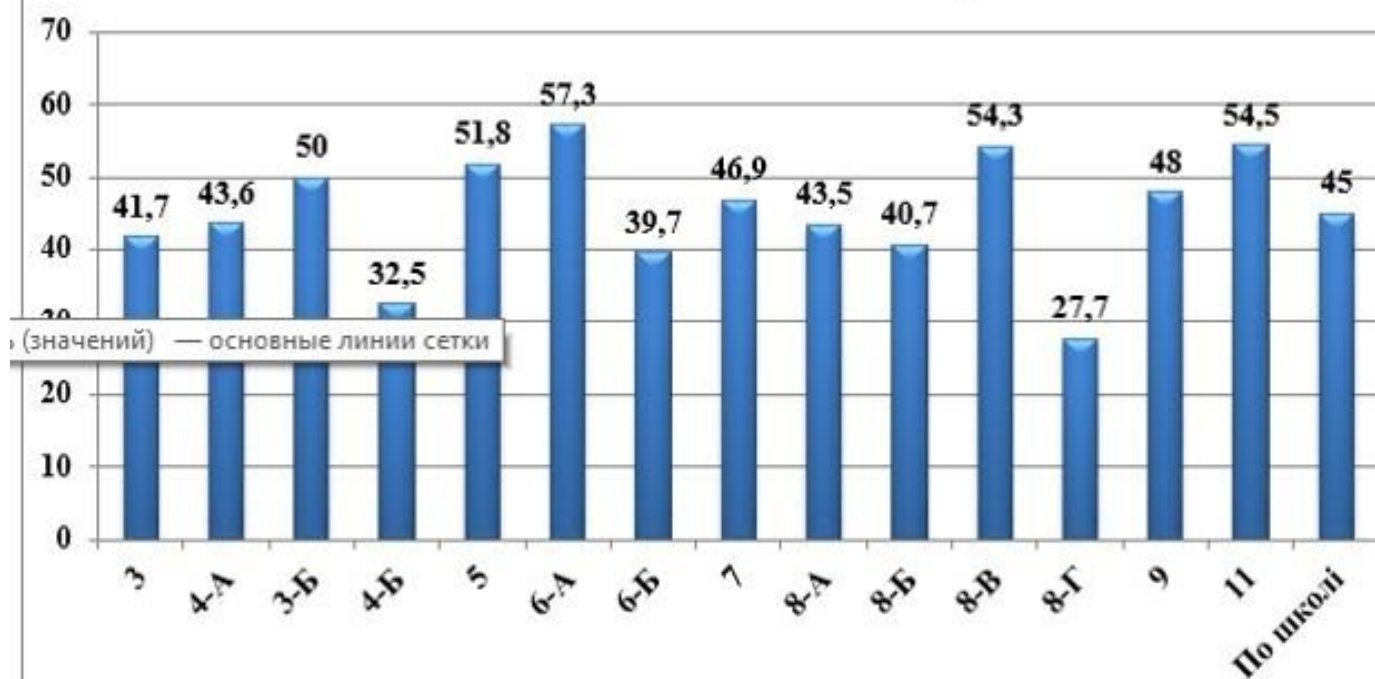
Протягом року вивчалось питання стану викладання таких предметів: української мови та літератури, правознавства, фізкультури, стан логопедичної роботи та проведення корекційно-розвиткових занять. Відповідно до здійснених перевірок та контролю було видано накази та розглянуто дані питання на засіданні педагогічної ради.



Якість знань % навчальний рік



ПЯН % навчальний рік



З метою формування в суспільстві сприятливих умов для становлення особистості та підтримки обдарованих дітей із особливими освітніми потребами, 20 квітня 2018 року на базі нашого закладу було проведено обласну олімпіаду з трудового навчання серед вихованців спеціальних шкіл-інтернатів.

Шестеро учнів Центру вибороли почесні місця в обласній олімпіаді з трудового навчання: Пащенко Костянтин, Білоус Микола (I місце, слюсарна справа), Скорик Вадим (I місце, столярна справа), Колеснікова Евеліна, Стрига Катерина (II місце, швейна справа), Дубина Богдан (II місце, слюсарна справа).

Також учні Центру були учасниками обласних змагань серед вихованців інтернатних закладів : з настільного тенісу (02.03.2018) посіли III місце, у зональних змаганнях з міні-футболу (19.04.2018) команда хлопців зайняла II місце, команда дівчат – IV місце, а у фінальних змаганнях команда хлопців виборола II місце, на обласних змаганнях з легкої атлетики (26.04.2018) команда Центру зайняла III місце. Таким чином, маємо III загальне місце в обласних комплексних змаганнях.

Команда учнів, які мають порушення слуху, взяла участь у Відкритому чемпіонаті області з легкої атлетики серед дітей з інвалідністю (28.04.2018), де виборола I місце.

Виховна робота була спрямована на розв'язання таких завдань:

- формування навичок толерантної поведінки, конструктивного розв'язання конфліктних ситуацій;
- формування розуміння здоров'я як особистої та громадянської цінності, мотивація ведення здорового способу життя;
- індивідуалізація виховання як засобу попередження девіантної поведінки дитини;
- розвиток колективізму, виявлення та розвиток творчих здібностей і духовних потреб вихованців.

У 2017-2018 навчальному році усі позакласні виховні заходи проводились відповідно до річного плану роботи Центру та річного плану виховної роботи. Вони були різноманітними, відповідали віковим особливостям учнів, сприяли розвитку творчих здібностей та ініціативності школярів.

З метою виявлення, розвитку та підтримки творчих здібностей учнів закладу, активізації позаурочної виховної роботи були проведені творчі звіти виховних груп. Чільне місце в творчих звітах груп посіла ідея виховання в учнів ціннісного ставлення до держави, виховання рис патріота, громадянина.

Протягом 2017-2018 навчального року було проведено традиційні загальношкільні свята і заходи, на яких були присутні представники громадськості, шефи, батьки:

- День знань
- Свято осені і врожаю «Осінній дивограй»
- Дні іменинників
- Свято до Дня працівників освіти

- «Ми – нащадки козаків» (до Дня захисника України та Дня українського козацтва)

- Заходи до Дня пам'яті жертв Голодоморів

- Заходи до Міжнародного дня людей з обмеженими фізичними можливостями

- Свято Миколая

- Новорічне свято

- Свято зимуючих птахів

- День Соборності України

- День Гідності та Свободи

- Свято Букварика

- Відзначення Дня вишиванки

- Свято останнього дзвоника

Заходи були змістовними, проходили цікаво, на належному рівні, носили виховний, розвивальний характер.

Значна увага протягом навчального року приділялась питанню організації гурткової роботи. Гуртки, які працювали в цьому навчальному році, мали різнобічне спрямування, що сприяло всебічному та гармонійному розвитку кожної особистості, творчому, інтелектуальному, духовному розвитку дітей та організації дозвілля школярів. До роботи в 30 гуртках було залучено 96 % вихованців Центру.

Робота учнівського самоврядування знаходиться на достатньому рівні, але потребує постійного удосконалення та залучення якомога більшої частини учнів. Саме цей аспект є визначальним при плануванні діяльності організації на наступний рік.

Згідно з планом роботи методичних об'єднань вихователів було проведено, відвідано та проаналізовано відкриті позакласні заняття та виховні заходи. Аналіз відвіданих позакласних занять показав, що вони проводяться на належному рівні, використовуються сучасні технології виховання, навчання та педагогічної корекції учнів.

Протягом навчального року були проведені ряд пізнавальних екскурсій для учнів НРЦ (до столиці нашої країни - м. Києва, до обласного центру – м. Черкаси , до Канівського музею Тараса Шевченка), під час яких вони дізнались багато цікавого про минуле України та її сьогодення.

Всього екскурсіями було охоплено 165 учнів НРЦ.

З метою якісного і змістовного відпочинку вихованців закладу у період з 26.05.2018 по 15.06.2018 року було організовано роботу оздоровчої зміни літнього табору «Сонечко», в якому відпочивали та оздоровлювались 145 учнів. Всі види виховної діяльності в оздоровчій зміні літнього табору «Сонечко» здійснювались згідно з розпорядком дня, планом виховної роботи. Було налагоджено чотириохразове збалансоване харчування, постійний контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог, безпеки життєдіяльності дітей. Життєдіяльність учнів в умовах табору була насичена іграми, конкурсами, спортивними розвагами, святами.

Дані про рух учнів протягом навчального року

Класи	Дош к.	Підг	1	2	3	4	Усього	5	6	7	8	9	10	Усього	Разом
К-сть класів на паралелі	2 гр.	2	1	1	1	1	6	2	1	3	1	1	1	9	17
К-сть учнів на початок навч. року	25	20	12	14	15	12	73	20	17	31	9	9	7	93	19 1
Прибуло учнів	2	1	-	1	-	1	3	-	-	1	-	-	-	1	6
Вибуло учнів	3	2	1	1	4	1	9	-	1	-	-	1	-	2	14
К-сть учнів на кінець навч. року	24	19	11	14	11	12	67	20	16	32	9	8	7	92	18 3

Охорона праці та безпека життєдіяльності

Питання ОП, БЖД, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу є одним з пріоритетних в діяльності педагогічного колективу. Вся робота в цьому напрямку проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних норм і правил улаштування, утримання ЗНЗ й інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань, а її виконання постійно контролюється адміністрацією закладу. Створено комісію з охорони праці, призначено інженера з охорони праці, сплановано відповідні заходи, відпрацьована система вступного інструктажу, первинного повторного та за різними видами діяльності для працівників Центру. На початку навчального року, напередодні канікул і святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності для учнів. Регулярно і своєчасно проводяться цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами та спортивними змаганнями.

У Центрі є необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з

питань охорони праці.

Адміністрацією школи, вчителями та вихователями, класними керівниками проводиться систематична робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання та дозвілля вихованців.

Розроблено низку заходів щодо попередження травматизму та забезпеченням безпечних умов праці серед працівників закладу.

Матеріально-технічна база

Навчально-методичне забезпечення школи-інтернату відповідає зазначеним категоріям дітей.

Матеріально-технічна база складається із:

- навчального корпусу з необхідною кількістю класних кімнат та навчальних майстерень (кабінет математики, кабінет інформатики, кабінет фізики, кабінет української мови та літератури, кабінет географії, кабінет СПО, лінгафонний кабінет, кабінети логопеда та індивідуальної роботи з розвитку слуху та формування вимови, швейна майстерня, столярна майстерня, слюсарна майстерня, спортивний зал, корекційні кабінети);

- спального корпусу на 200 ліжокмісць з медичним блоком та дошкільним відділенням;

- харчоблоку з їдальнею на 120 посадочних місць;

- необхідних додаткових приміщень (пральня, складські приміщення, гаражі, овочесховище);

- 3 діючих міні котельні.

- Плануємо оновити кабінети ЛФК на II поверсі для середньої та старшої ланки та на I поверсі для молодших школярів; кабінети корекційної роботи на першому поверсі навчального корпусу.

Діти з порушеннями слуху мають можливість користуватися 3 радіокласами, 2 ФМ-системами, 1 відеофонатором, 4 слухомовними тренажерами «Світ звуків» і «Видима мова», 4 слухомовними тренажерами «Живий звук», 1 індукційною петлею з системою підключення до телевізора або магнітофона.

Будівлі школи та спального корпусу, класні і корекційні кабінети, ігрове середовище пристосовані до потреб усіх учнів.

У 2017/2018 році ми придбали:

- підручники для 1 та 6 класів – на суму 24500 грн,

- дошки аудиторні на суму 2580,00 грн.,

- меблі для кабінетів дефектологів на суму 12500,00 грн.,

- шпалери 28000,00,

- одяг 83500,00 грн.,

- подушки на суму 2800,00 грн.,

- лінолеум 150м.кв. на 53000,00 грн, килимове покриття на суму 1800, грн.,

- пилосос 4500,00 грн., спортінвентар на суму 8300,00 грн.,

- умивальники та питтєві фонтанчики на суму 36000,00 грн.,

- системні блоки на суму 14400,00 грн.

Щодо ремонтних робіт.

Впродовж навчального року здійснено:

- Поточні ремонти в кабінетах дефектологів (ремонт стелі та поклейка шпалер) 7500,00;
- Облаштовано хореографічну залу: встановлено дзеркало та поручні хореографічні, кошторисна вартість робіт – 14 тис.грн.;
- Поточний ремонт туалету на III поверсі спального корпусу на суму 158000,00 грн., ПП «Укрсервіс-Корсунь»;
- Розроблено проект на проведення капітального ремонту свердловини 15700,00 (ТОВ «ПБК «Водпроект»);
- Здійснено капільний ремонт свдловини 324000,00 (ПП «Прилад-С»).
- Впродовж літніх канікул буде здійснено поточний ремонт коридору на II поверсі навчального корпусу та ремонт туалету на II поверсі спального корпусу.
- Є проблеми, а саме:
 - маємо потребу щодо проведення капітальних ремонтів внутрішніх зручностей, системи опалення.

Заклад щиро дякує СТОВ «Агрофірма «Корсунь» за проектор (9500) та екран проєкційний (2300), ФОП Чорновол Сергій Михайлович – праска (470), ДП «Корсунь-Шевченківське лісове господарство» - 200л дизпаливо, Черкаська митниця – ноутбук (10000), Черкаський контактний центр – канцтовари (2500).

Медичне обслуговування у навчальному закладі

Стан здоров'я наших школярів характеризується такими категоріями:

- захворювання серцево-судинної системи – 50 осіб;
- захворювання органів травлення – 6;
- захворювання сечостатевої системи – 3;
- захворювання лорорганів – 12;
- хвороба органів слуху – 29;
- дефекти мови – 130;
- затримка фізичного розвитку – 1;
- затримка психічного розвитку – 157;
- глибоке ЗПР– 10;
- інтелектуальні порушення– 6;
- ПНН – 9;
- когнітивний розлад – 2,
- хвороби опорно-рухового апарату – 28;
- хвороби органів зору – 38;
- хвороби кістково - м'язової системи – 13;
- хвороби нервової системи – 41;
- захворювання ротової порожнини – 60;
- захворювання ендокринної системи – 8;
- захворювання шкіри – 12;
- захворювання органів дихання – 1
- інше – 1

Для медичного забезпечення учнів є медичний блок із кабінетом лікаря,

кімнатою первинного прийому, кімнатою для первинної обробки, маніпуляційним кабінетом, кабінетом фізпроцедур, 4 ізоляторами на 11 ліжок, ігровою та кімнатою для прийому їжі. Згідно штатного розпису працюють 1 лікар-педіатр, 4 сестри медичні із цілодобовим чергуванням, 1 сестра медична із дієтичного харчування.

Організація харчування учнів у навчальному закладі

Важливим чинником, що впливає на здоров'я є харчування учнів.

Вартість харчування в день становить в середньому 63,00 грн., в таборі 71,50 грн.

Закупівлі продуктів харчування здійснюється через систему електронних закупівель «ПРОЗОРО». Для закупівлі м'яса було проведено тендерну процедуру відкритих торгів, переможцем визначено ТОВ «Черкаська продовольча регіональна компанія», придбано м'яса свинного, куриного, печінки ялової.

Продукти харчування, очікувана вартість яких перевищувала 20-30 тис. грн., закуповувались в системі «ПРОЗОРО». Переможцями і відповідно постачальниками продуктів харчування були:

ФОП Янкова Євгенія Петрівна – хліб;

ПАТ «Юрія» - молоко, згущене молоко;

ФОП Недзеленко О.І. – овочі, фрукти, ковбаса варена, крупи, макарони, печиво, солодоці, соки, консервовані овочі і фрукти, масло вершкове, картопля, сир твердий і кисломолочний, цукор, мед, риба морожена;

ФОП Прядко Сергій Миколайович – яйця, цукерки;

ФОП Недзеленко Інна Миколаївна - солодоці, соки, олія, яйця, крупи, макарони, овочі, фрукти, йогурт, борошно, картопля, ковбаса варена, сир твердий, сир кисломолочний;

ТОВ «ЧРПК» - масло вершкове, сметана, кефір, консервовані фрукти і овочі, ковбаса варена, соки, сухофрукти, кондитерські вироби;

ФОП Озеран Галина Миколаївна – масло вершкове, цукор, олія, чай, тушонка;

ФОП Калашник Микола Петрович – соки, риба морожена, овочі і фрукти, крупи, борошно;

ТОВ «Марк Трейд Капітал» - картопля;

ТОВ «Агрофорум Люкс» - карателька;

ТОВ «Алан» - ковбаса варена.

Всі закупівлі, а саме договори і оплати по них, які здійснюються в нашому центрі оприлюднено на єдиному державному сайті публічних закупівель «Є-дата», де у вільному доступі кожен має можливість ознайомитися з фінансовою діяльністю закладу.

На сайті закладу також висвітлюється фінансова звітність та управлінська діяльність, навчальна, виховна, методична робота, діяльність соціально-психологічної служби тощо, сторінка з історії школи, шкільне життя. Сайт постійно оновлюється.

Контроль - це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. Адміністрацією закладу використовується значна кількість різних форм контролю за станом навчально-виховного процесу і, в першу чергу, таких традиційних як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів.

Більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Я у роботі з працівниками намагаюся дотримуватися партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються, виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у закладі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідно їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей. Таких якостей у адміністративній роботі вимагаю не тільки від себе, а й від своїх заступників.

У своїй доповіді я намагалася проаналізувати всі сторони діяльності закладу та поставити завдання на новий навчальний рік. Хочеться, щоб у виступах всі бажаючі виступали з точки зору принциповості, критики, самокритики, реального стану справ та місцевих можливостей.